



22142237



**FRENCH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**  
**FRANÇAIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1**  
**FRANCÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1**

Examination code  
 Code de l'examen  
 Código del examen

2	2	1	4	–	2	2	3	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Wednesday 21 May 2014 (morning)  
 Mercredi 21 mai 2014 (matin)  
 Miércoles 21 de mayo de 2014 (mañana)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [60 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [60 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [60 puntos].



16EP01

**TEXTE A — LES CHANSONS EN FRANÇAIS À NOUVEAU AUTORISÉES**

*Indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.*

1. Le problème évoqué dans le texte est lié...

- A. aux tensions linguistiques à Bruxelles.
- B. à une grève dans le métro de Bruxelles.
- C. à un concours de chansons à Bruxelles.
- D. aux musiciens amateurs qui jouent dans le métro de Bruxelles.

*En vous basant sur le **paragraphe ③**, répondez aux questions suivantes.*

2. Selon quel critère les chansons diffusées dans le métro ont-elles d'abord été choisies ?

.....

3. Pourquoi des voyageurs ont-ils protesté ?

.....

4. Quelle décision la *Stib* a-t-elle prise pour régler le problème ?

.....



En vous basant sur **le paragraphe 4**, répondez à la question suivante et indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

5. Quelles réactions cette décision a-t-elle provoquées ? [2 points]

(a)	.....
(b)	.....

6. « Afin d’éviter de mettre de l’huile sur le feu » signifie...

- A. pour ne pas faire de compromis.
- B. pour ne pas rester indifférente.
- C. pour ne pas agir trop rapidement.
- D. pour ne pas aggraver la situation.

7. Parmi les affirmations suivantes, **deux** sont vraies selon **le paragraphe 4**. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases. [2 points]

- A. *La Stib est finalement revenue sur sa décision.*
- B. On pourra maintenant entendre des chansons en français et en néerlandais dans le métro de Bruxelles.
- C. Seules les chansons en français seront dorénavant autorisées dans le métro de Bruxelles.
- D. La ministre bruxelloise des transports a dénoncé la dernière décision de la Stib.
- E. Une réglementation imposera la proportion de chansons diffusées dans chaque langue.
- F. Les artistes belges ont fait pression pour se faire entendre du grand public.

Exemple :  A



**TEXTE B — SAMEDI APRÈS-MIDI EN FAMILLE**

En vous basant sur **les lignes 1 à 16**, répondez aux questions suivantes et indiquez la réponse correcte dans la case.

8. Quelle idée préoccupe avant tout la petite famille après les trois heures passées dans le magasin ?

.....

9. « Gavé de cartons empilés jusqu’à un plafond aussi haut qu’un immeuble » (*ligne 7*) suggère que l’endroit...

- A. est en construction.
- B. est pratiquement vide.
- C. contient énormément de marchandises.
- D. est bien meublé.

10. Parmi les actions suivantes, laquelle a eu lieu en dernier ?

- A. Trouver les meubles de la chambre
- B. S’équiper d’un crayon miniature
- C. Prendre un chariot
- D. Trouver une pièce d’un euro

11. À quoi est comparé le chariot que pousse le père ?

.....



En vous basant sur **les lignes 17 à 29**, répondez aux questions et indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

12. Qu'est-ce qui choque le père en arrivant aux caisses ?

.....

13. Quelles réactions des parents montrent leur frustration ?

[2 points]

(a) Réaction de la mère :  
.....

(b) Réaction du père :  
.....

14. La phrase « Quand je pense qu'il va falloir monter tout ça en arrivant à la maison » (ligne 21) laisse entendre que le père est...

- A. enthousiaste.
- B. inquiet.
- C. surpris.
- D. curieux.

15. À qui ou à quoi se réfère « y » dans « je n'y ai vu que fatigue... » (ligne 24) ?

.....

16. Quelle expression désigne le magasin de meubles ?

.....



17. « Bip... Bip... » (lignes 26 et 27) évoque...

- A. le bruit des objets qui tombent les uns sur les autres.
- B. la sonnerie des téléphones portables.
- C. le son produit par les caisses enregistreuses.
- D. les battements de cœur du narrateur.

18. La dernière phrase du texte montre que les clients sont...

- A. contents de payer car ils vont enfin pouvoir sortir.
- B. fâchés de faire la queue pour payer leurs achats.
- C. rassurés par le montant peu élevé de la facture.
- D. dégoûtés par leur expérience dans le magasin.



**TEXTE C — LES BONNES IMAGES DES ONG**

Répondez aux questions suivantes et indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

- 19. En vous basant sur **les lignes 4 à 6**, citez **deux** des raisons qui motivent les ONG à développer des campagnes de communication. [2 points]

(a) .....

(b) .....

- 20. Selon **les lignes 7 à 19**, quels sont les **deux** moyens envisagés par l'Armée du Salut pour récolter 5 millions de francs ? [2 points]

(a) .....

(b) .....

- 21. En vous basant sur **les lignes 7 à 19**, citez **une** des raisons pour lesquelles l'Armée du Salut a voulu choquer le public avec sa campagne.

.....

- 22. L'idée principale **des lignes 20 à 29** est que susciter la pitié du public...

- A. ne donne généralement pas de bons résultats.
- B. fonctionne bien cette année pour *Terre des Hommes*, mais cela n'a pas toujours été le cas par le passé.
- C. est une stratégie que *Terre des Hommes* va poursuivre, car elle a toujours bien marché.
- D. est la seule manière efficace de collecter des fonds.



Reliez chacun des mots ou expressions **des lignes 30 à 34** figurant dans la colonne de gauche avec son équivalent dans la colonne de droite.

**Exemple : slogans (ligne 30)**

**A.** couvert de blessures

**23.** retenue (ligne 31)

**B.** dégoûtant

**24.** clichés choquants (ligne 32)

**C.** cependant

**D.** *formules publicitaires*

**25.** lacéré (ligne 32)

**E.** auparavant

**26.** repoussant (ligne 33)

**F.** modération

**27.** néanmoins (ligne 33)

**G.** musclé

**H.** photos provocantes

**I.** répétition

**J.** plaisant

**K.** stéréotypes inexacts

En vous basant sur **les lignes 35 à 45**, répondez aux questions suivantes.

**28.** Citez un exemple d'image qui ne respecte pas la dignité de la personne.

.....

**29.** À qui ou à quoi se réfère « celui » dans « se placer sur celui de l'esthétique » (ligne 38) ?

.....

**30.** Quel bénéfice les ONG retirent-elles de leur collaboration avec des photographes reconnus ?

.....



*Indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.*

**31.** Le but de ce texte est...

- A. de convaincre les lecteurs de ne plus donner d'argent aux ONG à l'occasion de Noël.
- B. d'examiner les stratégies publicitaires de différentes ONG.
- C. de critiquer les collectes de fonds des ONG.
- D. de comprendre pourquoi les ONG ont du mal à convaincre les donateurs à l'approche de Noël.



16EP09

**Turn over / Tournez la page / Véase al dorso**

**TEXTE D — CONTRÔLES D'IDENTITÉ DISCRIMINATOIRES : TÉMOIGNAGES**

Indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

32. Les deux hommes qui témoignent dans cet article...

- A. croient que les policiers sont négligents.
- B. veulent abolir les contrôles d'identité.
- C. affirment avoir été victimes de discrimination de la part des policiers.
- D. se sont plaints à la police du racisme qu'ils subissent dans leur milieu de travail.

En vous basant sur le témoignage de Mounir (lignes 1 à 29), reliez chaque début de phrase à la fin correspondante.

**Exemple : Mounir n'avait pas sa carte d'identité...**

 **E**

33. Le policier...

34. Selon Mounir, ce n'est pas un hasard...

35. Les gens sont toujours méfiants...

36. Mounir a déposé une plainte...

- A. n'a pas vérifié le contenu du sac de Mounir.
- B. afin de combattre les préjugés.
- C. mais ils oublient vite les stéréotypes quand ils font sa connaissance.
- D. contre les délinquants de son quartier.
- E. **lorsque le policier la lui a demandée.**
- F. s'est adressé à Mounir sur un ton aimable.
- G. s'il est le seul à s'être fait contrôler à la sortie du métro.
- H. quand Mounir les aborde dans la rue.
- I. s'il fait une école de commerce.

Complétez le tableau suivant en indiquant à qui ou à quoi se réfèrent les mots soulignés.

Dans la phrase...	le(s) mot(s)...	se réfère(nt) à...
<b>Exemple : S'<u>il</u> se fait contrôler ? (ligne 31)</b>	« il »	..... <b>Omar Mas-Capitolin</b> .....
37. Ce que l' <u>élu</u> dénonce... (ligne 33)	« l'élu »	.....
38. Le <u>dernier</u> remonte à la fin de l'année dernière. (ligne 34)	« le dernier »	.....
39. Je <u>leur</u> ai dit... (ligne 36)	« leur »	.....



En vous basant sur **les lignes 38 à 46** du témoignage d'Omar Mas-Capitolin, répondez aux questions suivantes.

**40.** Citez **deux** des menaces faites par les policiers à Omar Mas-Capitolin quand celui-ci continue à les questionner. *[2 points]*

(a)	.....
(b)	.....

**41.** Que ressent Omar Mas-Capitolin lorsqu'il se fait contrôler contre un mur ?

	.....
--	-------

**42.** Selon Omar Mas-Capitolin, qui peut potentiellement tirer profit du sentiment d'exclusion que ressentent certains jeunes ?

	.....
--	-------



**TEXTE E — MA VIE PLUS VERTE ET CE QUI A CHANGÉ**

Les affirmations suivantes, basées sur les paragraphes ❶ et ❷, sont soit vraies, soit fausses. Cochez [ ✓ ] la réponse correcte. Justifiez votre réponse en utilisant les mots du texte. Les deux parties de la réponse sont requises pour l'obtention d'un point.

**VRAI**      **FAUX**

*Exemple : La responsable des blogs a demandé à l'auteur de réfléchir à ce qui avait changé dans sa vie.*

*Justification : ..... Qu'est-ce que ce nouveau mode de vie a changé chez toi ? .....*

43. L'auteur a facilement trouvé une réponse à la question de Sophie.

*Justification : .....*

44. Depuis qu'il a adopté un mode de vie plus écologique, l'auteur est plus mince.

*Justification : .....*

45. L'auteur a modifié ses habitudes dans la vie de tous les jours.

*Justification : .....*

46. Maintenant, il aime faire des achats spontanés.

*Justification : .....*



VRAI FAUX

47. Il refuse d'acheter de la nourriture.

Justification : .....

48. Il réfléchit longuement avant de modifier ses comportements.

Justification : .....

Ajoutez les mots qui manquent dans le paragraphe ③ en les choisissant dans la liste proposée ci-dessous.

- À CONDITION QUE      AU LIEU DE      **D'AILLEURS**      ÉTANT DONNÉ QUE
- ALORS QUE            AVANT QUE        EN REVANCHE

Exemple : [- X -] ..... *d'ailleurs* .....

49. [- 49 -]

.....

50. [- 50 -]

.....

51. [- 51 -]

.....



52. Parmi les affirmations suivantes, **trois** sont vraies selon **le paragraphe ④**. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases. [3 points]

- A. Son caractère a changé depuis qu'il a adopté un nouveau mode de vie.
- B. *Contrairement à lui, son entourage n'a pas changé son mode de vie.*
- C. Au début, il acceptait que ses proches ne suivent pas son exemple.
- D. Il est aujourd'hui plus tolérant qu'avant.
- E. Selon lui, il ne sert à rien de dicter aux autres la manière dont ils devraient vivre.
- F. Si on veut vivre dans un monde plus écologique, il faut commencer par convaincre ses proches.
- G. Il faut éviter de trop boire si on veut adopter un comportement écologique.

Exemple :  B



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



16EP15

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



16EP16